

Kyrgyz PTP Guidelines for Reading Skills

Reading skills in this guideline are defined by the level of the individual's ability to read written texts for the purpose of getting gist, specific information, detailed understanding, and implications.

Novice: this level is characterized by an ability to understand short (50-150 words) simple sentences on familiar matters containing highly frequent words and syntax. The common text sources are from menus, brochures, public notices, and regulations.

Novice 1

- Texts usually do not exceed high-frequency structural patterns and vocabulary.
- Descriptions of persons, places, or things typify the texts at this level.
- The reader can locate specific information from a paragraph.

Kyrgyz Example 1: The capital city Bishkek.

Бишкек

Мен Бишкекте жашайм. Бишкек чоң шаар. Анда көп дүкөндөр, чоң базарлар жана кооз парктар бар. Көчөлөрдө машиналар жана автобустар бар. Биздин шаарыбызда дарактар көп. Элдер кечинде паркта эс алышат. Балдар ойношот, чоң кишилер шахмат ойношот жана газета окушат.

Kyrgyz Example 2: Invitation to the conference



Novice 2

- Texts at this level are usually limited to the attached range of syntactic structures and vocabulary.
- The reader can follow a text with a clear internal structural as can be shown in chronological sequenced written materials.
- The reader can understand short and simply connected paragraphs and get some main ideas.

Kyrgyz Example 1: A brief autobiography of famous researcher



Муса Адышев

Адышев Муса Мирзапаязович 1915-жылы 29-майда Ош областынын Алай районунда, Гүлчө кыштагында туулган. Муса Мирзапаязович — көрүнүктүү илимпоз. Ал — геология-минералогия илимдеринин доктору. Профессор Адышев М.М. Кыргыз ССР Илимдер Академиясынын академиги жана президенти болуп эмгектенген. Кыргыз ССРинин илимге эмгек сиңирген ишмери болгон. Адышев—литогенез геохимиясынын өкүлү. Ал негизинен Тянь-Шандагы байыркы доордо пайда болгон пайдалуу кен байлыктарын изилдеген.

Kyrgyz Example 2: My day

Менин күнүм

1. Окуп, жаңы сөздөрдү жаттап, алардын айрымдары менен сүйлөмдөрдү түзгүлө.

А) Мээнеткеч студенттин күнү.

Мен эртең менен эрте турам. Дене тарбиялык көнүгүүлөрдү жасагандан кийин бети-колумду, тишимди жууп, душка түшөм. Андан кийин эртең мененки тамагымды ичем. Анан окууга жөнөйм. Түшкө чейин университетте болом. Түштөн кийин китепканага барып, керектүү китептер менен иштейм. Үйгө келип тамактангандан кийин кичине эс алып, спорттук машыгууга жөнөйм. Бош убактымда ата-энеме жардам берем, телевизор көрөм. Досторум менен жолугушуп, эс алууга да убакыт болот. Кээде убакыт өткөнүн байкабай, түнү бою китеп окуйм.

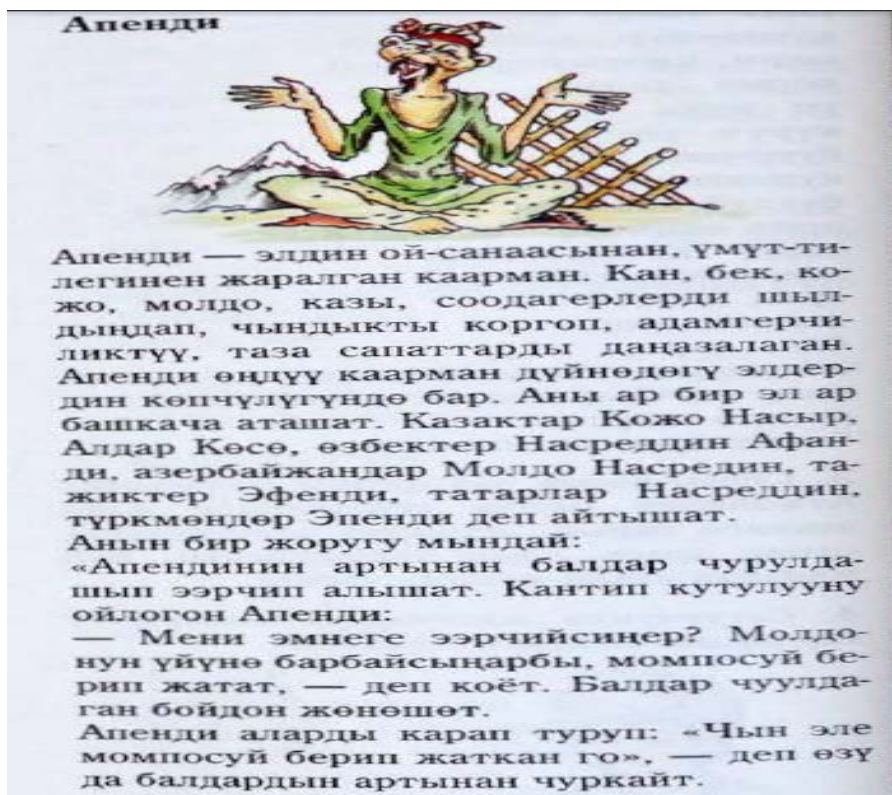


Intermediate: this level is characterized by the reader's ability to understand factual information and main ideas from a relatively short passage (150-250 words) that consists of several paragraphs. The texts at this level could be found from the following materials: advertising materials, business and personal letters, abstract, newspaper, and magazines.

Intermediate 1

- Range of syntactic structures and vocabulary comprising texts is still limited.
- Lexical guessing for the unknown words based on the surrounding context is possible.
- The reader can understand and identify main ideas from a text consisting of several short paragraphs.

Kyrgyz Example 1: A funny character “Apendy”



Kyrgyz Example 2: Information on official language of Kyrgyzstan “Kyrgyz language”

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ТИЛИ

Мамлекеттик тил - ар кандай мамлекетке калктын улуттук курамын эске алуунун негизинде иш кагаздарын жана сот иштерин алып барууда, мектептерде окутууда, калкты турмуш-тиричилик жактан тейлөөдө, басма сөздө жана башка коомдук иштеринде колдонулуучу тил.

Демократиялык мамлекеттерде мамлекеттик тил башка улуттук тилдердин өнүгүшүнө тоскоолдук кылбайт, эч бир улут өз тилин башка элдердин өкүлдөрүнө таңуулообоосу мыйзамда белгиленет. Кайра куруу доорунда мурунку СССРдин бир катар Союздук республикаларында мамлекеттик тил жөнүндө мыйзам кабыл алынган. Республиканын ысымын алып жүргөн жергиликтүү элдин тили ошол республикада мамлекеттик тил катары таанылды. Кыргыз ССРинин Конституциясына ылайык 1989-жылы 23-сентябрда Кыргыз ССР Жогорку Советинин сессиясында «Кыргыз ССРинин мамлекеттик тили» жөнүндө мыйзам кабыл алынган. Бул мыйзамда Кыргыз ССРинин аймагында кыргыз тили мамлекеттик тил катары колдонулары, ошондой эле СССР элдеринин улуттар аралык байланышуу тили болуп орус тили колдонулары белгиленген. Бул кабыл алган мыйзамды, Кыргыз ССРинин Жогорку Советинин «Кыргыз ССРинин мамлекеттик тили жөнүндө токтому, ошондой эле Кыргыз ССР Министрлер Советинин 1989-жылдын 27-октябрындагы №288 токтомунун негизинде 1990-жылдын 3-мартында элге билим берүү министрлиги жалпы билим берүү тармагында мамлекеттик тил жөнүндөгү мыйзамды иш жүзүнө ашыруу үчүн коллегиянын № 21 чечими менен иш пландарын бекиткен.

Кыргыз элинин улуу жазуучусу Ч. Айтматов: «Эне тилди сактап, аны кастарлабаган эл - эл болуп, узап кете албайт» - деп таамай айткандай, эне тилди көздүн карегиндей сактоо, аны кадырлап, барктоо ар бир кыргыз жарандарынын Ата Журт, Мекен алдындагы парзы.

Intermediate 2

- The reader can understand longer paragraphs and identify main ideas from a text consisting of complex sentences, for example, those containing subordinated clauses.
- The reader can make appropriate inferences about the text.
- Range of syntactic structures and vocabulary comprising texts is larger. However, the reader often fails to distinguish subtle differences among synonyms.
- Misinterpretations with structurally complicated (i.e., containing subordinated clauses) texts still occur, and deliberate rereading is necessary for complete understanding.

Kyrgyz Example 1: Description of the lake “Sary-Chelek”

САРЫ-ЧЕЛЕК

Көркөмү көргөн адамды суктантып, кайталангыс кооздугу менен өзүнө тарткан, таң каларлык кооз көрүнүшүнө жараша ар түркүн табигый байлыгы мол, даңазалуу Сары-Челек Чаткал тоолорунун Ат ойнок тутумдашкан чыгыш бөлүгүндө жайгашкан. Жайкысын кайсы убакта болбосун терең көлдүн көшүлгөнү көшүлгөн, суйкайганы суйкайган.

Өрөөндө өзөн суулар шаркырап, бийик өскөн дарактар бой тирешет. Токоюнун калыңдыгы жана өсүмдүктөрүнүн ар түрдүүлүгү жагынан дүйнөдө сейрек кездешүүчү жер. Кымыздык, чүкүрү, суу бойлорунда ышкын, токой арасында балтыркан, беткейлеринде карагат, кожогат, бүлдүркөн, бадам, табылгы, четин жана башка ондогон түрдүү бадал, чөп өсүмдүктөрү өсөт.

Арча, карагай, кайың, терек, ак чечек, шилби, кара жыгачтар көктү карай бой керип, алма, алча, мисте, алмурут, кара өрүк жүзүмдүн шагы ийилип, эзилип бышкан мөмөлөрү көз жоосун алат.

Бирок негизги бөлүгүн жаңгак токою ээлейт. Тоо кыркаларынан тартып көл, суу жээктерин бойлой жыш өскөн жапайы жаңгак токою — эзелки кылымдардан бери өсүп келе жаткан баасы жок байлык.

Сары-Челектин бийик тоолорун марал, аркар, кулжа, эчки-теке, элик, суур, кундуз, сүлөөсүн, аюу, илбирс, жапайы доңуз, улар, кекилик, чил, кыргоол, кашкулак мекендейт. Сууларында өрдөк, чүрөк сүзүп ойносо, көлдөрүндө балыктын 40тан ашык түрлөрү бар.

Сейрек кездешүүчү асыл бугу, темгилдүү бугу, багыш, токой суулары жашайт.

Сары-Челек коругунун жаратылыш байлыгын коргоо жана калыбында кармап туруу максатында илим-изилдөө иштери жана тажрыйбалар жүргүзүлүп турат.

Kyrgyz Example 2: Description of the Kyrgyz tradition “Birth of the child”

БАЛАНЫН ТӨРӨЛҮШҮНӨ БАЙЛАНЫШКАН

ҮРП-АДАТТАР ЖАНА КААДА-САЛТТАР

Балалуу болуу кыргыздарда үй-бүлө менен урук-туугандын турмушундагы эң башкы жана кубанычтуу окуя болгон. Ага аксакал карыялар, тажрыйбага бай, айыл ичинде урматка бөлөнгөн байбичелер бактылуу узун өмүр тилеп, батасын беришкен. Үй-бүлөдөгү бала — тукум ээси, салт-санааны улантуучу, элдин өлбөс-өчпөстүгүнүн символу болгон.

Адатта наристени сары май менен оозантышып, андан кийин биринчи көйнөгүн - «ит көйнөгүн» кийгизишкен. Бул көйнөктү кээде адегенде итке, анын тула боюна ырымдап тийгизишип, андан кийин балага ыроолошкон. Ошондон улам ал ит көйнөк аталган. Бул аракеттин бардыгы узакка бактылуу жашап, ден соолугу чың болсун деген «ырым» болгон.

Бала төрөлгөндө бир катар иш аракеттер жасалган. Бул кубанычтуу кабар үчүн берилген «сүйүнчү», бала көрүү үчүн «көрүндүк», туугандар чакырылчу «жентек» же «бешик той». «Ат коюуга» өзгөчө маани берилген. Үрп-адат боюнча бул милдет айылдагы урматтуу адамга же «азанчыга» — чакырылган адамга же наристени биринчи көргөн адамга жүктөлгөн. Балага ат коюуда наристени жакшылап карап чыгып, кебете-кешпирине көңүл бурушкан жана мына ошондон кийин гана балага ылайыктуу ысым беришкен.

Баланы бешикке бөлөө өзгөчө иш-аракеттер менен коштолгон. Баланы бешикке бөлөгөн байбиче мындай деген: «Менин колум эмес, Умай эненин колу», «Умай эне уйку бер, бешик ээси бек сакта». Бала төрөлгөндөн кийин кыркынчы күнү өткөрүлгөн. Бешикке бөлөөнүн алдында баланы «кырк кашык сууга кириштишкен», «карын чачын» алып, ит көйнөктүн ордуна башка көйнөк - «кырк көй-нөктү» кийгизишкен. Аны баланын энеси же чоң энеси улгайган адамдардан сурап алган кырк курактан тигишкен. Ошол күнү ырым-жырымга кырк «май токоч» же «кырк челпек» жасап, кырк балага таратып беришкен.

Advanced: this level is characterized by the reader's ability to understand explicit and implicit meanings of a wide range of long (250 words above) and complex texts consisting of several paragraphs.

Advanced 1

- Insufficient target-language cultural knowledge or limited vocabulary may still interfere with complete understanding of a text.
- The reader can make appropriate inferences about texts dealing with various topics.
- The reader can identify the hierarchical level of information (i.e., the main points and relevant supporting details) from multi-paragraph prose presented with a clear underlying structure.

Kyrgyz Example 1: Information on Kyrgyz dwelling «Boz Uy»

Ак өргө — бул кылымдардан бери келаткан бакыт жөнүндөгү кыялдын символу. Өткөн убакта Ак өргө, Ордо үй хандын, көчмөн элдин мыктыларынын хан сарайы, ак чатыры болгон. Боз үй - элдин тарыхы, үй-бүлө ыйык туткан эстелик, ар бир кыргыз баласынын бала чагынын образы. Ошондуктан ак өргөө кыргыздардын чыныгы үйү.

Ак өргө - бул кыргыздын оймо-чиймесинин үйү. Кыргыздарда мал чарбасы өнүккөн. Ошондуктан, кыргыз баласы боз үйүн дайыма дөңсөөгө тигет. Себеби ал жерден малга көз салууга, көрктүү тоолорду көрүп турууга ыңгайлуу. Жайлоодо боз үй тоонун ажырагыс бөлүгү сыяктуу. Ал туу чокудагы кардай аппак.

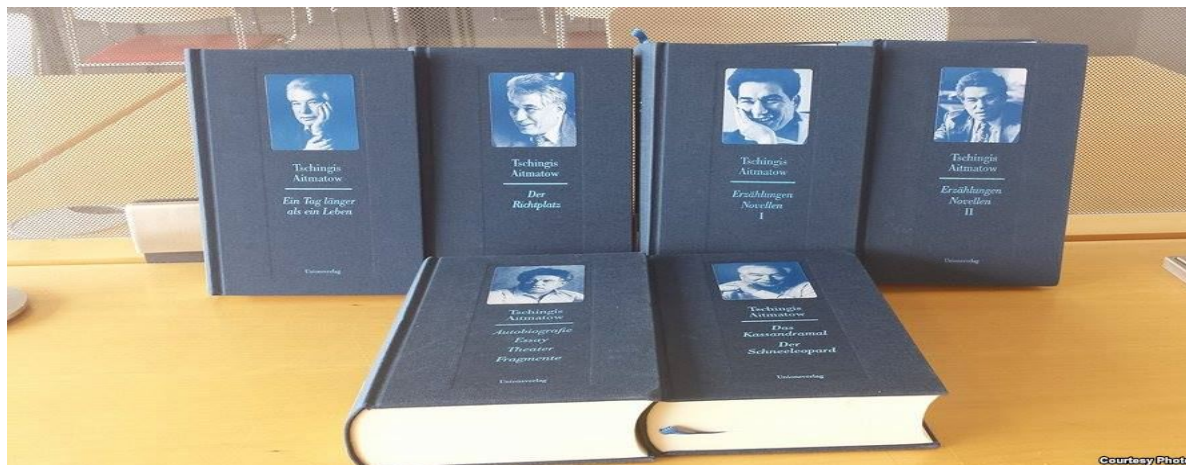
Боз үй - кыргыз элинин байыркы мезгилден бери колдонулуп келе жаткан турак жайы. Ал - элдин жашоо-шартына ылайыкталган, женөкөй, жеңил, көчүп-конууга жана тигип-чечүүгө ыңгайлуу, көркөм үй. Аны чечип бүктөп койсо, бир төөлүк гана жүк болот, тигип койсо, адам жашай турган үйгө айланат. Боз үйдө урулган бир да мык жок. Дасыккан уста боз үйдүн жыгачын жыйырма беш күндө жасайт. Боз үй негизинен жыгачтан, кийизден, чийден, боолордон турат. Жыгачына түндүк, уук, кереге жана босого кирет. Аны жыгач усталар ар талдан, кайындан жасашат. Туутусу: түндүк жабуу, үзүк, туурдук, эшик. Алар ак жүндөн жасалат.

Боочуусу: түндүк жабуу боосу, жел боо, канат боо, үзүк боо, туурдук боо, кырчоо, эшик боо, уук тизгич, кереге чалгыч жана башка. Боз үйдүн сырткы боолору жүн менен кылдан эшилет. Ички боолору атайын терип согулуп жасалат. Боз үйдүн бардык касиетин бириктирип, аны үй катары кармап турган борбор - бул түндүк алдындагы от жагылчу коломто. Коломтодон ары босогонун карама-каршысында сандык коюлуп такта орнотулуп, килем-килче, шырдак, ала-кийиз, жууркан-төшөк жана башкалар жыйналат. Жүк алды төр болот, анда аксакалдар сыйлуу меймандар отурат. Төрдүн оң жагы чыгдан, ашкана-эпчи жак, сол жагы - эр жак (ыпча). Эр жактагы керегеде ат жабдыктар, эркекке тийиштүү аспаптар, буюмдар илинет. Эпчи жагына аялдардын буюмдары коюлат жана чыгдан (ашкана) тартылып, анын ичинде тамак-аш, идиш-аяк сакталат.

Боз үйдүн жасалгасы элибиздин улуттук кол өнөрчүлүгүнүн бай казынасын, элдин маданиятынын негизин түзөт.

Kyrgyz Example: 2 Newspaper article about “German fans of Chyngyz aitmatov’s books”

Айтматовдун немис күйөрмандары



Айылдын чаң сапырылган көчөсүндө оюн сала жүгүрүп жүргөн кезимде капасынан ары-бери өткөн кишилер тамашага салып, “чоңойгондо ким болосуң?” десе, тартынбастан “Айтматовдой белгилүү жазуучу” деп жооп берчү элем.

Тоо коюнундагы чыт курсактын ал убакта дүйнөнүн төрт бурчунда Айтматов десе кыргызды, кыргыз десе улуу жазуучу Чыңгыз Айтматовду элестетеринен кабары жок болчу.

Окуучулук күндөрүм Айтматовдун чыгармалары менен өттү. Кой кайтарганы чыкканда нан менен кошо китепти ала кетип, кырда жатып алып далай окудум. Анткен менен

жазуучуну кийин студент болуп, чет элде жүргөндө дагы тереңирээк тааныдым десем болот.

Дүйнө элдери англичандарды Шекспир, орустарды Достоевский жана Толстой аркылуу таанып, алардын маданиятын, жашоо образын ушул жазуучулардын чыгармаларындай элестетсе, кыргыздарды Айтматов, "Жамийла", "Гүлсарат" жана "Кылым карытар бир күн" чыгармалары аркылуу таанышат тура.

Европада Айтматовдун чыгармалары бир канча тилге которулуп, окурмандар арасында кеңири тараган. "Жамийла" повестинен тарта жазуучунун акыркы чыгармасы "Тоолор кулаганда" романына чейинки эмгектерин шаардык же болбосо жогорку окуу жайлардын китепканаларынан оңой эле тапса болот. Илгерки совет заманынан тарта эле залкар жазуучунун чыгармалары дүйнөнүн төрт тарабына тарап, Айтматов ошол кездеги атак-даңктуу жазуучулардын арасында жогорку даражага ээ болгону жалпыбызга маалым. Француздардын белгилүү жазуучусу Луи Арагон "Жамийла" повестин француз тилине которуп, ага "Махабат тууралуу дүйнөдөгү эң сонун баян" деп бийик баасын бергенин ким эле билбесин.

Германияга магистратурага окуганы келип, университеттин китепканасынын компьютердик базасынан адеп Айтматовдун чыгармаларын карадым. Жазуучунун дээрлик бардык чыгармалары немис тилинде бар экен. Буга өзүмчө кудундап, немис тили сабагына кирип барсам, профессор кайсыл өлкөдөн келгенимди сурап калды. "Кыргызстанданмын" десем, дароо эле "улуу жазуучу Айтматовдун өлкөсүнөн болот турбайсыңбы" дегени көңүлүмдү андан бетер көтөрдү. Чындыгында эле, сенин туулуп-өскөн жериңди уруш-талаш, жакырчылык же согуш аркылуу эмес, коомдун каймагы болгон интеллигенция, акын-жазуучулары жана маданияты аркылуу тааныганы көкүрөктө таптакыр башкача сезимдерди калтырат тура!

Окуу жайдан тышкары да көптөгөн немис жарандары менен таанышып, сүйлөшкөндө Айтматов жана анын чыгармалары тууралуу көп талкуулайбыз. Китептердеги каармандардын атына чейин жатка билип, кызыктуу суроо бергенинен улам немистердин арасында Айтматовдун күйөрмандары көптүгүн билүүгө болот. Жазуучу көзү тирүү кезинде Европанын бир канча өлкөлөрүн кыдырып, окурмандары менен ар кандай иш-чаралардын алкагында жолугуп, суроолоруна жооп берип, ой бөлүшүп турчу экен. Айтматовдун бир канча чыгармаларын немис тилине которгон белгилүү немис котормочусу Фридрих Хитцердин "Айтматовдун китептерин немис окурмандары абдан сүйүп окушчу. Ал өзү окурмандары менен Германияга жолугушууга келип калганында залга эл батпай, отура турган жер калбаганына карабай, көптөрү жерге же терезеге отуруп болсо дагы жолугушууга катышаар эле" деп эскергени бар.

Алакандай калкыбыздын уюткулуу Манастай тарыхы, көрөңгөлүү адабияты жана көөнөрбөс маданияты болгонуна чексиз сыймыктанам. Бүгүнкү өткөөл мезгилде да, ата-бабаларыбыздын көптөгөн кыйынчылыктарды кечирген тарыхын эске алып, каарданган согуш же башка тоскоолдуктарга карабай улут бойдон калып, Айтматовдой уулду жараткан кыргыз калкынын келечеги кең деп терең үмүттөнөм.

Чет өлкөдө, башка улуттун элдери менен таанышып калганымда, “Чыңгыз Айтматов деген жазуучуну билесиңби?” дешсе, “Албетте, атым эле айтып тургандай, мен өзүм да залкар жазуучунун чыгармасынан келип чыккам” деп тамашага чаптырып жооп узатам.

Advanced 2

- The reader can detect the author’s attitude or values in the main topics addressed in the text.
- The reader begins to comprehend the aesthetic use of target language and its literary styles, and can appreciate some fictions.

Kyrgyz Example 1: Newspaper article about rich children who go to the best and expensive universities.

Миллиардерлер ЖОЖдорду байытууда

Дүйнөдөгү миллиардер, миллионерлердин балдарынын баары Оксфорд, Гарвард, Стэнфорд сыяктуу атактуу жана окуу акысы кымбат университеттерден билим алышат. Билим алуу азыр тажрыйбаны арттырып, кандайдыр бир жаңы нерселерди үйрөнүү эмес, байгерчиликти даңазалаган экономикадагы көрүнүшкө айланды.

Глобалдык билим берүү жаатындагы отчеттогу маалымат боюнча миллиардерлердин төрттөн үчү балдарын дүйнөдөгү барктуу университеттерге жиберешет. Кызыгы, ошол байгер адамдардын дээрлик бардыгы өз балдары билим алган кымбат баалуу окуу жайларга барбай эле байлык топтошкон.

Wealth-X аттуу супер-байларды изилдеген аналитикалык топтун маалыматы боюнча, дүйнөдөгү 2 миң 300 миллиардер университети жок эле өз алдынча билим алып, өнүктүрүү аркылуу байыган.

Миллионерлерди окутуу жагынан дүйнөдө алдыңкы орунда Гарвард, Йель, Стэнфорд, Оксфорд жана Кэмбриж университеттери турат. Индиядагы Мумбай университети да бул тизмеге кирген. Орусияда да миллионерлер көбөйгөндөн улам Москва мамлекеттик университети байларды окуткан дүйнөлүк жогорку окуу жайлардын ичинен 11-орунга чыккан. АКШдагы ири университеттердеги акчалуу студенттердин 39 проценти чет жерден баргандар.

Окуу жайлардын капчыгы ушундай бай студенттердин эсебинен барган сайын калыңдап барат. Маселен Гарварддын бир жылдык кирешеси 6,5 миллиард доллар. Ал арада

университетке студенттер төлөй турган карыз да барган сайын көбөйүүдө. Маселен Америка студенттери 2012-жылы 1 триллион доллар окуу жайларга карыз болушуп, билим берүү акысын азайтууну талап кылып демонстрацияларга чыгышкан.

Business Insider журналы жалпы кирешеси менен окуу акысы дал келбеген 16 шаардын тизмесин чыгарган. Топ башында Мехико турат. Мехикодо орто жашаган бир үй-бүлөнүн кирешеси 4615 доллар болсо, бир жылдык окуунун баасы 5 миң доллардан 12 миңге чейин.

Жапонияда мындай теңсиздик жок. Киреше орточо 22 миң 790 болсо, окуунун баасы 11 миң 865 доллар. Америкада киреше 26 миң 990, окуунун баасы 13 миң 865 долларга барабар. Европа өлкөлөрүнүн ичинен Латвияда билим алуу арзаныраак. Жалпы жылдык киреше 13 миң 646 доллар болсо, билимдин баасы 3 миң 299 доллар.

Чикаго университети жылына ар бир студенттен 45 миң 324 доллар алып, дүйнөнүн эң кымбат окуу жайы болду. Ал эми экинчи орунда Стэнфорд жана Гарвард университеттери турат.

The Washington Post гезити жакында эле мыкты билим алуу үчүн Гарвард же Стэнфорд сыяктуу окуу жай эмес, адамдын өзүнүн ички туюму менен аракети маанилүү деген тыянак чыгарган.

Кыргыздар да Батышка ыктоодо

Кыргызстанда эң кымбат акы алып окуткан окуу жайлардын башында жылына 100 миң сомдон ашуун келишими менен Борбор Азиядагы Америка университети, эл аралык "Ататүрк Ала-Тоо" университеттери турат.

Kyrgyz Example 2: Newspaper political article “Almazbek Atambaev visited Europe”

Атамбаевдин Европа сапары: үмүт жана күмөн

Кыргызстан президенти Алмазбек Атамбаев бул күндөрү Европа мамлекеттеринде иш сапар менен жүрөт. Сапар учурунда Алмазбек Атамбаев Европа биримдигинин жетекчилери менен да жолугушуп, сүйлөшүүлөр өткөрдү.

Европа сапарынын алкагында Алмазбек Атамбаев адегенде 23-мартта Австриянын президенти Хайнц Фишер менен жолугушуп, сүйлөшүүлөрдү өткөрдү. Андан кийин Франция президенти Франсуа Олланд менен жолугушту.

1-апрелде аяктай турган сапарынын акыркы күндөрү Кыргызстан президенти Германиянын президенти Йоахим Гаук жана канцлер Ангела Меркел менен жолугушуп, сүйлөшүү жүргүзөт. Бул кыргыз президентинин Европа сапарындагы акыркы жолугушууларынын бири болуп калмакчы.

Президенттин маалымат кызматынын кабарлоосуна караганда, Алмазбек Атамбаев сапарында Кыргызстан менен Европа биримдигинин, ошондой эле Биримдикке кирген мамлекеттер менен Кыргызстандын өз ара кызматташуусуна байланыштуу сүйлөшүүлөр өткөрүлдү. Андан сырткары, регионалдык маселелер, тагыраак айтканда Украина

чатагында Европа биримдиги менен Орусиянын позицияларын жакындаштыруу аракети да жасалды.

Президент Атамбаев Европа парламентинин төрагасы Мартин Шульц менен жолугушууда Орусия менен Европа биримдигинин Украина жана Молдова боюнча позицияларын жакындатууга жетишкенин билдирди.

Мартин Шульц өз кезегинде жолугушуу Кыргызстан менен Европа биримдигинин кызматташуусун андан да өнүктүрөрүн, бул сүйлөшүүлөрдү быйылкы жылдын экинчи жарымында Кыргызстанга сапарында улантуу ниетин билдирген.

Кыргызстан президенти менен жолугушууда Европа лидерлери өлкөдө парламенттик системаны бекемдөө, күзгү парламенттик шайлоону өткөрүүгө кол кабыш кылуу ниетин билдирген. Маселен, Европа комиссиясынын вице-президенти Андрус Ансип менен жолугушууда шайлоодо жаңы технологияларды колдонуу жана маалыматтарды коопсуз сактоо боюнча пикир алмашкан. Европа комиссиясы маалыматтык-коммуникациялык технологиялар боюнча эксперттердин тобун Кыргызстанга жиберүүнү чечкен.